

Годовая работа по окружающему миру за 2 класс.

1. Отметь, + что относится к живой природе.

Камень

грибы

рыба

солнце

2. Вкус определяют с помощью _____.

Запах определяют с помощью _____.

3. Напиши обозначение светофора:

красный _____

жёлтый _____

зелёный _____

4. Отметь + правила безопасности:

Не садись в машину с незнакомыми.

Не приглашай чужого в дом.

Играй со спичками.

Влезай на высокие деревья, заборы.

Уходя из дома выключай газ, свет.

5. Что полезно для здоровья? Отметь + .

Есть отварную, а не жареную пищу.

Есть овощи и фрукты.

Есть много острой и солёной пищи.

6. Какие продукты содержат сахар? Отметь .

варенье

колбаса

мёд

7. Как вести себя во время

еды? _____

8. Соедини стрелками.

Пекарь

прибыль

Экономист

фермерское хозяйство

Программист

хлебозавод

Фермер

компьютер

Актёр

школа

Учитель

театр

9. Каждый человек имеет право на: _____

10. Президент Российской Федерации -

11. Символы Российской Федерации: _____

12. Отметь + правильное поведение в театре
верхнюю одежду сдают в гардероб
проходят на своё место лицом к сидящим
во время представления можно съесть мороженое, бутерброд
во время представления не разговаривают

13. Прошлое – это

14. Голубые и белые звёзды – самые _____, жёлтые звёзды - _____, оранжевые и красные _____.

15. Солнце – это _____.

16. Напишите известные вам планеты.

17. Луна – это _____.

18. Что обозначено на глобусе и карте голубым цветом? _____.

19. Запиши 4 царства природы _____...

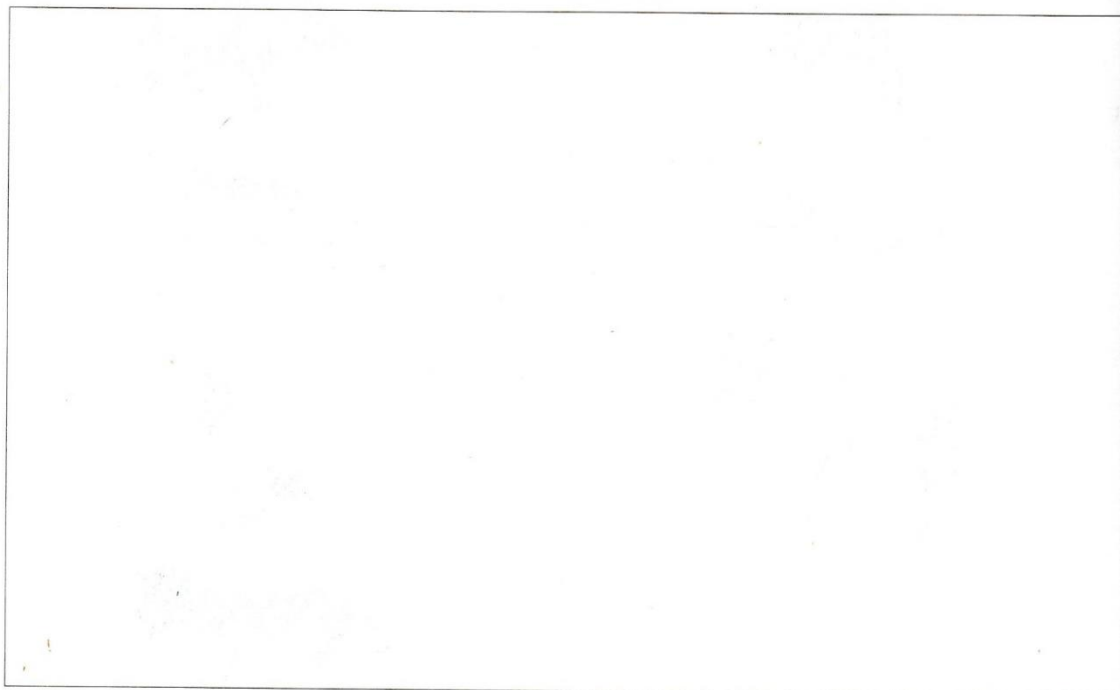
20. Запишите этажи (ярусы) леса. Верхний _____, средний _____, нижний _____.

21. Соедини стрелками место обитания животных и растений.

Река	Малина
	Чайка
Море	кукуруза
	щука
Луг	груша
	меч - рыба
Поле	карась
	клевер
Сад	пшеница
	вишня

Итоговая контрольная работа

1. Нарисуй схему «Природа».



2. По какому признаку можно разделить на две группы следующие объекты?

Облако, снежинка, ёлка, гриб, гора, трава, дерево, солнце, горох.

3. Как можно назвать каждую группу объектов? По какому признаку объединены объекты каждой группы?

Автомобиль, здание, книга, игрушка, самолёт, посуда, велосипед.

Название _____

Признак _____

Яблоко, луна, река, ромашка, пшеница, вулкан, подосиновик, белка.

Название _____

Признак _____

4. Напиши, какой орган чувств выполняет эту работу.

Различает цвет — _____.

Чувствует запах — _____.

Различает холод и тепло _____.

5. Закончи предложение.

Наша пища состоит из следующих веществ:

6. Отметь ☒, есть ли в тексте ответ на вопрос «Какие достопримечательности стоит посетить в Москве?».

Москва — столица нашей Родины, большой и красивый город. Все гости столицы стремятся увидеть Красную площадь, побывать в Большом театре, взглянуть на Москву с Воробьёвых гор. Многие девушки и юноши нашей страны мечтают учиться в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова.

☐ Да ☐ Нет

*Объясни свой ответ. _____

7. Запиши главную мысль текста.

Ландыш — украшение майского леса. На тонком стебельке висят маленькие серебряные колокольчики. Их заботливо оберегают овальные высокие листья. Майский лесной воздух наполнен тонким ароматом этого весеннего чуда. Ландыш не только красивое, но и полезное растение. Из него готовят лекарство от болезней сердца, желудка.

8. Закончи высказывания.

1. Все звери кормят своих детёнышей молоком. Крот — зверь, значит, _____.

2. Все земноводные рождаются в воде. Тритон — земноводное, значит, _____.

3. Все насекомые шестиногие. Паук имеет восемь ног. Значит, он _____.

9. Назови места обитания этих растений и животных.

Лён, рожь, кукуруза, мышь, заяц, суслик — _____.

Сосна, ландыш, лиса, белка, волк — _____.

Кузнечик, клевер, мышиный горошек, бабочка — _____.

Ряска, карась, щука, рогоз, рак, кувшинка —

10. Приведи примеры.

Животные луга: _____.

Животные поля: _____.

Зерновые культуры: _____.

Прядильные культуры: _____.

11. Выдели признак объединения животных в группу.
Найди ошибку.

Медведь, белка, овца, собака, свинья, таракан,
мышь.

12. Построй цепи питания между перечисленными животными и растениями.

Овёс, сова, водоросли, чайка, растительная
рыба, мышь.

1. _____

2. _____

* Дополнительные (трудные) задания

1. Отметь ☒, в какой группе перечислены только зерновые культуры.

☐ помидор, лук, пшеница, лён

☐ пшеница, рожь, кукуруза, овёс

☐ чеснок, клубника, рис, картофель

2. Объедини названия профессий в две группы. Запиши признак объединения.

Агроном

Актёр

Программист

Тракторист

Жонглёр

Экскурсовод

Птичница

Пастух

Комбайнёр

Метростроевец

Фермер

Свинарка

Телятница

Признак _____

3. Отметь ☒ герб России.



